

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Карманово муниципального района  
Янаульский район Республики Башкортостан

**ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО**

Согласовано  
Заместитель директора по ВР

---

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

Наименование: **«Юный краевед»**

Класс: **7**

Уровень общего образования: **основное**

Учитель : **Фархушина А.Х**

Срок реализации рабочей программы: **2021-2022**

Количество часов по плану всего: **34ч.**; в неделю: **1ч.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Рабочую программу составил (а) :/**Фархушина А.Х.**/

Год разработки рабочей программы – **2021**

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты :**

- 1) воспитание российской гражданской и региональной идентичности: патриотизма, уважения в Отечестве и своему родному краю, его прошлому и настоящему; осознание своей гражданской и этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Россией и своей малой родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению в ходе освоения программ краеведения, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов и знания регионального рынка труда, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов РБ, России и всех народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми, в том числе в ходе освоения программ краеведения, учебно-исследовательской, творческой и общественно полезной деятельности на благо своей малой родины;
- 6) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира, России и своего региона, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные:**

- 1) умение самостоятельно принимать, сохранять и определять цели освоения программы краеведения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и проектной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач в ходе освоения программы по краеведению;
- 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебно - познавательной и проектной деятельности в ходе освоения программ краеведения;
- 5) использовать различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организаций, передачи и интерпретации информации

краеведческого характера;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основание и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планировать и регулировать свою деятельность; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции) при освоении программы по краеведению;

10) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации с учётом рынка труда своего региона.

### **Предметные результаты:**

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

### Содержание курса

Название раздела и тем	Кол. час.	Краткое содержание учебной темы
<b>Тема 1.Наша Родина – Башкортостан.</b>	<b>2</b>	Башкортостан - страна, в которой мы живём. Территория Башкортостан, столица Башкортостан, глава Башкирского государства, народы - населяющие республику Башкортостан, конституция - основной закон страны.
<b>Тема 2.Государственные символы.</b>	<b>1</b>	Что такое государственные символы? Герб Башкортостана, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн республики Башкортостан, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка. Результатом совместной работы над историей российского флага станет буклет «Прошлое и настоящее флага республики Башкортостан», выполненный с использованием информационных технологий. Буклет включает изображение российского флага в различные периоды истории с краткими пояснениями.

<b>Тема 3. Страницы истории родного края.</b>	<b>3</b>	<p>Первые поселенцы на территории нашего края. Исследователи и путешественники нашего края. Коренное население республики Башкортостан. Города республики Башкортостан.</p> <p>Практические занятия: экскурсии, выставки, создание и реализация социальных проектов, конкурсы, участие в конференциях, игра путешествие, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.</p>
<b>Тема 4. Моя школа - моя судьба.</b>	<b>3</b>	<p>Учащиеся продолжают знакомиться с традициями, историей своей школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.</p> <p>Практические занятия: экскурсии, конкурсы, игра путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.</p>
<b>Тема 5. С любовью к селу.</b>	<b>3</b>	<p>Что я знаю о своем районе, о своем селе? Обращается внимание на название деревни, историю его названия, значение.</p> <p>Улица, на которой я живу. История улиц района: исторические объекты на улице, интересные люди, проживающие на улице, мемориальные доски. История заводов. Памятники деревни. Почетные граждане нашей деревни. Культурные учреждения. Их история. Правила поведения в общественных местах.</p> <p>Практические занятия: экскурсии, конкурсы, встречи со старожилами, фотоконкурсы, викторины, заочные путешествия, презентации классных коллективов.</p>

<b>Тема 6. Наш край в годы Великой Отечественной войны.</b>	<b>3</b>	<p>Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших и живущих на территории края.</p> <p>Практические занятия: Детям предлагается узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом, взять над ними шефство Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.</p> <p>Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали». Экскурсия в музей боевой славы, чтение Книги памяти.</p>
<b>Тема 7. В гармонии с природой.</b>	<b>3</b>	<p>Территория и географическое положение республики Башкортостан. Знакомство с картой республики Башкортостан. Природа родной деревни. Растительный и животный мир; внутренние воды (реки, озера, пруды, подземные воды), их практическое значение; объекты природы своей республики; памятники природы района; охранять природу - значит охранять Родину. Изучение местной топонимики.</p> <p>Практические занятия: работа с источниками в библиотеке - составление кратких сообщений, сбор материалов, экскурсия на природу (общение с живой природой);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с участием родителей посадить деревья и кустарники у школы, у подъезда, у себя в саду, на даче, уход за ними;</li> <li>- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;</li> <li>- в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;</li> <li>- в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям);</li> <li>- операция "Чистый двор".</li> </ul>
<b>Тема 8. Уникальные природные объекты РБ.</b>	<b>5</b>	<p>Ознакомление на занятиях с основными заповедными зонами республики Башкортостан. Красная книга республики Башкортостан.</p> <p>Практические занятия: работа с источниками в библиотеке, просмотр фильмов.</p>

<b>Тема 9. Что дает наш край стране.</b>	2	<p>Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством республики Башкортостан, его предприятиями, их историей. Памятники истории и культуры. Мы - будущее нашей республики Башкортостан: Что такое сам? Кем я хочу быть?</p> <p>Практические занятия: Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Выставки детских достижений, фестивали «Мир моих увлечений», «Юные дарования».</p>
<b>Тема 10. Культурное наследие республики Башкортостан.</b>	2	<p>Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами. Выясняется, кто из деятелей культуры и науки был связан с родным краем.</p> <p>Практические занятия: конкурсы, посещение музеев, театров, дома художников. Встречи с поэтами, художниками, литературные и музыкальные гостиные, создание сборника стихов о республике Башкортостан, мини проекты, поделки, участие в акциях, выставки, викторины.</p>
<b>Тема 11. Традиции, обряды, ритуалы земли родной.</b>	4	<p>Традиции народов РБ. Семейный быт, обычаи и семейные празднества башкирского народа. Изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду. «Карға буткаһы», «Нардуган»,- сокровищницы народной культуры, где приметы времен года, пословицы, поговорки, присказки, поверья и т.д.</p> <p>Годовой цикл башкирских праздников Ураза-байрам, Курбан-байрам, их значение в нравственном становлении человека. Задача: познакомить с историей возникновения и развития праздничных ритуалов республики, помочь осмыслить праздники, традиции.</p>

### 3. Учебно-тематический план

№ п\п	Название тем курса	Количество часов
1	Наша Родина - Башкортостан	2
2	Государственные символы	1

3	Страницы истории родного края	6
4	Моя школа – моя судьба	3
5	С любовью к селу	3
6	Наш край в годы Великой Отечественной войны	3
7	В гармонии с природой	3
8	Уникальные природные объекты Башкортостана	5
9	Что дает наш край стране	2
10	Культурное наследие Башкортостана	2
11	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	4